

PRITARTA
Vilniaus licėjaus tarybos
2026 m. vasario 6 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 1)

PATVIRTINTA
Vilniaus licėjaus direktoriaus
2026 m. kovo 2 d.
įsakymu Nr. V1-43

VILNIAUS LICĖJAUS 2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

2026 metais numatomas išsikeltų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

1. Strateginis tikslas *Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas*.
 - 1.1. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.
 - 1.2. Tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas.
 - 1.3. Aukštos mokytojų kvalifikacijos išsaugojimas.
2. Strateginis tikslas *Licėjaus vertybinių nuostatų puoselėjimas*.
 - 2.1. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos stiprinimas.
 - 2.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.
 - 2.3. Licėjaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

2026 metams išskirtos licėjaus veiklos prioritetinės kryptys:

1. Mokinių individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo tobulinimas, stiprinant pažangos duomenų analizę ir jų panaudojimą ugdymo procesui tobulinti.
2. Licėjaus bendruomenės veiklos stiprinimas, plėtojant bendradarbiavimą ir tobulinant auklėjamąją veiklą.

VILNIAUS LICĖJAUS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 STRATEGINIS TIKSLAS. Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas.					
1 UŽDAVINYS. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
1.1. Ugdymo įvairovės užtikrinimas	1.1.1. Stiprinti mokymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą.	Balandis – lapkritis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė,	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų taiko individualizuoto ir diferencijuoto	

įvairių poreikių mokiniams.			Mokytojų taryba	mokymo metodus, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir ugdymosi poreikius. Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų ugdomųjų užsiėmimų taikomi individualizavimą ir diferencijavimą užtikrinantys mokymo(si) metodai ir veiklos (darbas grupėse, projektinė veikla, konsultacijos ir kt.).	
	1.1.2. I–IV kl. ilgalaikių planų parengimas ir peržiūra.	Rugsėjis – lapkritis	Administracija, UTA grupė, dalykų mokytojai	100 proc. parengti ir suderinti I–IV kl. ilgalaikiai planai.	
	1.1.3. Plėtoti gabių mokinių mokymą.	Sausis – lapkritis	S. Jurkevičius, dalykų mokytojai	Suformuotos dvi tikslinės grupės gabiems mokiniams ugdyti.	
	1.1.4. Įgyvendinti programas <i>Mokinys – mokiniui</i> .	Visus metus	Dalykų mokytojai	Įgyvendintos bent keturių mokomųjų dalykų mokymo programos <i>Mokinys – mokiniui</i> .	
	1.1.5. Dalyvauti miesto, respublikinėse, tarptautinėse dalykų olimpiadose ir konkursuose.	Pagal olimpiadų planą	Dalykų mokytojai	I etapo olimpiadose ir konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. visų licėjaus mokinių. II etapo olimpiadų ir konkursų prizininkais taps 100 mokinių, III etapo – 70 mokinių.	
	1.1.6. Dalyvauti Vilniaus miesto gimnazijų, respublikinėse atskirų sporto šakų varžybose.	Pagal sporto renginių planą	Fizinio ugdymo mokytojai	Keturių sporto šakų varžybose dalyvaus 15 proc. visų mokinių.	
	1.1.7. Sudaryti sąlygas I–III kl. mokiniams rinktis dalykus atliepiančius jų poreikius.	Balandis – rugpjūtis	J. Milaknienė, III klasių vadovai, priėmimo komisija	Ne mažiau kaip 70 proc. I kl. mokinių pasirenka jų gebėjimus ir ugdymosi poreikius atitinkančią mokymosi pakraipą (biologinę, matematinę ar humanitarinę). II kl. suformuotos ne mažiau kaip po dvi biotechnologijų, informacinių ir inžinerinių technologijų grupės.	

				III kl. suformuotos mokinių pasirinkimus atitinkančios privalomųjų ir laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės.	
1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos tobulinimas.	1.2.1. Atnaujinti I–III, IV ir TB klasių egzaminų sesijos organizavimo tvarką.	Kovas – birželis	Mokytojų taryba	Atnaujinta ir patvirtinta licėjaus egzaminų sesijos organizavimo tvarka.	
	1.2.2. Metodinėse grupėse parengti ir suderinti kontrolinių darbų vertinimo kriterijų pavyzdžius (rubrikas, vertinimo schemas).	Balandis – rugsėjis	Mokytojų taryba, metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų, rengdami kontrolinius ir atsiskaitomuosius darbus taiko mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo nuostatas.	
	1.2.3. Plėtoti mokinių mokymosi pasiekimų ir įgytų kompetencijų vertinimo praktikas bei mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimo vykdymą.	Visus metus	Administracija, Mokytojų taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	100 proc. mokytojų vykdo mokinių pažangos stebėjimą. Parengti ir aptarti klasių / grupių refleksijų apibendrinimai. 80 proc. mokinių tikslingai naudoja įsivertinimo įrankius. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių padaro pažangą.	
	1.2.4. Organizuoti „Spotiself“ platformos įrankio „Vaiko individuali pažanga (VIP)“ ir kompetencijų įsivertinimo išbandymą I klasėse.	Sausis – lapkritis	J. Milaknienė, Mokytojų taryba, I klasių vadovai	Ne mažiau kaip 80 proc. I klasių mokinių naudoja „Spotiself“ VIP arba kompetencijų įsivertinimo įrankį savo pažangai stebėti. Sukaupti duomenys panaudojami mokinių pažangos aptarimui su mokytojais.	
	1.2.5. Organizuoti licėjaus egzaminų sesijos aptarimus.	Balandis – birželis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, dalykų mokytojai	Parengtos egzaminų rezultatų analizės. Numatytos ne mažiau kaip dvi priemonės mokinių pažangai gerinti. Aptarta VBE, PUPP, TB diplomo ir sesijos egzaminų rezultatų bei pusmečių / metinių įvertinimų dermė. Atsižvelgiant į gautus rezultatus numatytos priemonės skirtingų gebėjimų mokinių pažangai gerinti.	
	1.2.6. Atlikti tarptautinio bakalaureato diplomo egzaminų rezultatų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Rugsėjis			
	1.2.7. Atlikti valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Birželis, rugpjūtis			
	1.2.8. Atlikti pagrindinio ugdymo pasiekimų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Sausis / rugsėjis			

	1.2.9. Sistemingai organizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus.	Sausis, balandis, birželis, lapkritis	S. Jurkevičius, Ž. Gerasimavičienė, J. Milaknienė, Mokytojų taryba, klasių vadovai	Organizuoti keturi mokytojų ir (ar) klasių vadovų susirinkimai mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti. Vykdomi mokinių pasiekimų ir kompetencijų vertinimo praktikų aptarimas mokytojų metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje. Pažangos stebėjimas ir vertinimas aptariamas su mokytojais pusmečio / metinio pokalbio metu. Ne mažiau 50 proc. tėvų dalyvauja vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose.	
1.3. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir priemonių naudojimas.	1.3.1. Taikyti skaitmenines mokymo priemones ugdymo procese.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau 80 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo priemones mokymo turiniui papildyti.	
	1.3.2. Skaitmenizuoti bibliotekos fondą.	Sausis – lapkritis	S. Šeduikienė	Suskaitmenizuotas 100 proc. bibliotekos fondas.	
	1.3.3. Parengti 2026 m. mokymo(si) priemonių, reikalingų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti, įsigijimo planą.	Gegužė – lapkritis	A. Pupkevičius, S. Šeduikienė, UTA grupė	Įsigyta apie 40 proc. vadovėlių ir mokymosi priemonių darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Mokinio krepšelio lėšos, Savivaldybės lėšos, licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	1.3.4. Įrengti interaktyvias lentas kabinetuose.	Balandis – lapkritis	A. Pupkevičius, D. Šimkus	Interaktyvios lentos įrengtos dviejuose kabinetuose.	
	1.3.5. Atnaujinti aktų salės garso ir vaizdo įrangą.	Sausis – vasaris	A. Pupkevičius, D. Šimkus	Ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklos vykdomos naudojant atnaujintą garso ir vaizdo įrangą.	
	1.3.6. Dalyvauti tęstiniame „EDU Vilnius“ projekte „Tvariau“.	Vasaris – spalį	A. Pupkevičius, R. Žemaitaitienė	Įsigyta laboratorinė indaplovė chemijos laboratorijoje.	
	1.3.7. Atnaujinti FabLab laboratorijos veiklai plėtoti priemones.	Kovas – gruodis	A. Pupkevičius, D. Šimkus, B. Skūpas	Įsigyti bent du nauji LabLab laboratorijos įrenginiai.	
	1.3.8. Organizuoti dailės pamokas, taikant inovatyvius ugdymo metodus ir naudojant mobilius molbertus įvairiose mokymosi erdvėse.	Kovas – rugpjūtis	A. Pupkevičius, A. Juozaitytė	Ne mažiau kaip 40 proc. dailės pamokų vyksta taikant inovatyvius metodus ir naudojant mobilius molbertus. Įsigyta 30 molbertų.	

2. UŽDAVINYS. Tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas.

Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
2.1. STEAM veiklos plėtojimas.	2.1.1. Organizuoti STEAM dieną.	Balandis	STEAM mokytojų grupė	Suorganizuota STEAM diena I–II kl. mokiniams, užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.	
	2.1.2. Pritaikyti ugdymo turinį ir metodus STEAM gebėjimų plėtojimui bei įgyvendinti STEAM veiklas bendradarbiaujant su STEAM centru (-ais).	Vasaris – lapkritis	STEAM mokytojų grupė	Pritaikytos ne mažiau kaip 5 patirtinio ir tyrinėjimu grįsto mokymo(si) metodikos. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių įsitraukia į STEAM krypties veiklas.	
	2.1.3. Plėtoti FabLab laboratorijos veiklą.	Visus metus	D. Šimkus, B. Skūpas, I. Čibiraitė	Ne mažiau kaip 30 proc. technologijų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų vyksta FabLab laboratorijoje, organizuojant praktines ir projektines veiklas. Vykdoma nuosekli STEAM veiklos sklaida.	
	2.1.4. Dalyvauti STEAM mokyklų tinklo renginiuose ir bendradarbiavimo programose.	Visus metus	STEAM mokytojų grupė	Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose STEAM mokyklų tinklo renginiuose / bendradarbiavimo programose.	
2.2. Tarpdalykinės integracijos tolimesnis vykdymas ir projektinės veiklos tobulinimas.	2.2.1. Plėtoti integruotų pamokų vedimą.	Visus metus	Mokytojų taryba, dalykų mokytojai	Pravesta ir metodinėse grupėse aptarta ne mažiau kaip 20 integruotų pamokų.	
	2.2.2. Organizuoti tarpdalykinius teminius kūrybinius projektus.	Vasaris – gruodis	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Įgyvendinti ne mažiau kaip keturi tarpdalykiniai projektai.	
	2.2.3. Organizuoti Europos kalbų dienos paminėjimą.	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Atkreiptas dėmesys į kalbų mokymosi ir tarpkultūrinio bendravimo svarbą.	
	2.2.4. Organizuoti gamtamokslinio ugdymo pamokų ciklą.	Spalis – lapkritis	Gamtos ir taikomųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	Įgyvendintas integruotas gamtos mokslų pamokų ciklas, stiprinama tarpdalykinė integracija.	
	2.2.5. Organizuoti gamtos mokslų projektus TB2 klasėse.	Rugsėjis	Ž. Gerasimavičienė, TB gamtos mokslų mokytojai	100 proc. TB2 kl. mokinių parengia ir pristato projektus, taikydami gamtos mokslų žinias praktikoje.	
	2.2.6. Organizuoti projektinės veiklos dienas I–II kl. mokiniams.	Birželis	J. Milaknienė, I–II kl. dalykų mokytojai	Suorganizuotos projektinės veiklos dienos, dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.	

	2.2.7. Dalyvauti tarptautiniuose PASCH mokyklų projektuose.	Vasaris – rugsėjis	I. Lenktytė, V. Pasausienė	Įgyvendinti ne mažiau kaip du tarptautiniai projektai („PASCH Cup“, „Jugend debattiert“ ar kt.).	
2.3. Edukacinės veiklos plėtojimas.	2.3.1. Organizuoti Muziejų dieną.	Gegužė	J. Milaknienė, R. Čiapas	Muziejų dienoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. I–III, TB1 klasių mokinių. Organizuota ne mažiau kaip 12 edukacinių veiklų, stiprinančių vilnietišką identitetą ir kultūrinį sąmoningumą.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos. Mokinio krepšelio lėšos. Kultūros paso lėšos.
	2.3.2. Organizuoti visų ugdymo sričių dalykines ir tikslines mokinių edukacines išvykas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų organizuoja edukacines išvykas ir/ar užsiėmimus, susietus su ugdymo turiniu. Ne mažiau kaip 80 proc. šių veiklų tiesiogiai siejamos su mokomųjų dalykų programomis ir ugdymo turinio tikslais.	
	2.3.3. Organizuoti pažintines bei edukacines kultūros veiklas pagal programą „Kultūros pasas“.	Visus metus	R. Čiapas, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 85 proc. I–IV, TB klasių mokinių dalyvauja programos „Kultūros pasas“ edukacinėse veiklose. Veiklos integruojamos į ugdymo turinį ir reflektuojamos mokymo procese.	Kultūros paso lėšos
	2.3.4. Įgyvendinti programą „Vilnius yra mokykla“.	Visus metus	J. Milaknienė, Mokytojų taryba, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 3 proc. visų pamokų organizuojama miesto erdvėse pagal programą „Vilnius yra mokykla“.	
	2.3.5. Organizuoti neformaliojo švietimo programų pasirinkimą.	Rugsėjis	J. Milaknienė, neformaliojo švietimo būrelių vadovai	2026–2027 m. m. pasiūloma ne mažiau kaip 14 neformaliojo švietimo programų. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvauja licėjaus neformaliojo švietimo veiklose.	
3. UŽDAVINYS. Aukštos mokytojų kvalifikacijos išsaugojimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
3.1. Mokytojų stipriųjų ir tobulintinių profesinių	3.1.1. Organizuoti susitikimus su mokytojais dėl metodinės veiklos aptarimo.	Vasaris, birželis – rugpjūtis	S. Jurkevičius	Organizuoti du individualūs pokalbiai su mokytojais. Aptarta darbinė veikla,	

kompetencijų identifikavimas.				suderintos 2026–2027 m. m. veiklos licėjaus bendruomenei.	
	3.1.2. Tobulinti mokytojo veiklos įsivertinimo procesą, perkeltiant įsivertinimo formas į elektroninę aplinką.	Birželis – spalio	S. Jurkevičius, Mokytojų taryba	100 proc. mokytojų įsivertina savo veiklą. Įsivertinimo forma perkelta į elektroninę aplinką.	
	3.1.3. Organizuoti mokymus apie ugdymo proceso pritaikymą skirtingiems mokinių poreikiams, individualių gebėjimų plėtojimui ir palankios mokymosi aplinkos kūrimą.	Kovas – balandis	Administracija, Mokytojų taryba	Mokymuose dalyvaus 85 proc. mokytojų.	
	3.1.4. Organizuoti mokytojams išvažiuojamąjį seminarą apie kompetencijų ugdymą netradicinėse aplinkose.	Lapkritis	J. Milaknienė, A. Karaliūtė Bredelienė	Parengta išvažiuojamojo seminario programa. Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. visų mokytojų.	
	3.1.5. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Visus metus	S. Jurkevičius, Ž. Gerasimavičienė, J. Milaknienė, metodinių grupių pirmininkai	Kvalifikacijos kursuose dalyvaus ne mažiau 20 proc. TB mokytojų.	
				Mokytojų, dalyvavusių ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis sudarys ne mažiau 95 proc.	
3.2. Efektyvesnis mokytojų bendradarbiavimas ir dalinimasis pedagogine darbo patirtimi.	3.2.1. Sudaryti sąlygas mokytojų įsitraukimui į švietimo kaitos projektus.	Visus metus	S. Jurkevičius, dalykų mokytojai	20 proc. mokytojų tikslingai dalyvauja nacionaliniuose projektuose, LMA tarybos ir Vilniaus miesto dalyko metodinių būrelių veikloje. Ne mažiau 5 darbo patirties ir (ar) veiklos skaidos pranešimai / užsiėmimai Vilniaus miesto / šalies mokytojams.	
	3.2.2. Vykdyti pedagoginių darbuotojų darbo patirties ar licėjaus veiklos sklaidą Vilniaus mieste ir respublikoje.	Visus metus	Dalykų mokytojai		
	3.2.3. Organizuoti pedagoginės bendruomenės dailinimosi darbo patirtimi užsiėmimus.	Visus metus	Mokytojų taryba, metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau 20 proc. mokytojų pasidalins gerąja patirtimi licėje. Organizuoti ne mažiau kaip 5 darbo patirties pristatymai (pranešimai) mokytojų metodinėse grupėse. Organizuota mokytojų gerosios patirties sklaidos renginys.	
	3.2.4. Organizuoti licėjaus mokytojų gerosios patirties sklaidos renginį.	Rugpjūtis – spalio	J. Milaknienė, Mokytojų taryba		

	3.2.5. Organizuoti Lietuvos mokyklų IBDP konvencijos renginį.	Balandis	Ž. Gerasimavičienė, TB mokytojų grupė	Organizuota Lietuvos IBDP mokyklų konvencija, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 5 IBDP vykdančios mokyklos. Sudarytos sąlygos mokyklų bendradarbiavimui bei gerosios praktikos dalijimuisi.	Savivaldybės ir licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos.
3.3. Efektyvi mokymo proceso stebėseną.	3.3.1. Naudojant mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo instrumentus atlikti veiklos srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ įsivertinimą.	Lapkritis – gruodis	J. Milaknienė, licėjaus veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Apklaustos rezultatai aptarti Mokytojų tarybos ir administracijos posėdžiuose. Priimti nutarimai dėl ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo. Apibendrintos išvados ir rezultatai panaudoti tolimesniam licėjaus veiklos planavimui ir tobulinimui.	
	3.3.2. Vykdyti mokinių mokymosi krūvio stebėseną.	Lapkritis	Administracija, Mokytojų taryba	Rezultatai aptarti administracijos ir Mokytojų tarybos posėdyje. Pagal poreikį parengtas mokinių mokymosi krūvio optimizavimo planas.	
	3.3.3. Atlikti pažangumo analizę, vertinant mokinių (pagal klasių srautus) pasiekimų lygius.	Birželis – rugpjūtis	J. Milaknienė	Ugdamosios veiklos stebėjimui ir jos aptarimui skiriama ne mažiau kaip 40 darbo valandų per metus.	
	3.3.4. Vykdyti elektroninio dienyno tvarkymo priežiūrą.	Visus metus	J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Užtikrinta savalaikė informacija mokiniams ir tėvams apie dalykų mokymo(si) procesą bei pasiekimus.	
	3.3.5. Mokytojų pedagoginės veiklos stebėseną.	Visus metus	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Stebėta 20 proc. mokytojų praktinė (ugdomoji) veikla. Kartu su mokytoju aptartos pamokos (veiklos) stipriosios ir tobulintinos sritys.	
2 TIKSLAS. Licėjaus vertybinių nuostatų puoselėjimas.					
1. UŽDAVINYS. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos stiprinimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
1.1. Klasės vadovų veiklos tobulinimas.	1.1.1. Aktyvinti klasių vadovų auklėjamąją veiklą.	Visus metus	Klasių vadovai	Kiekvienas mokinys per mokslo metus dalyvauja individualiame pokalbyje su klasės vadovu, kurio metu aptariama jo mokymosi pažanga, emocinė	

				savijauta, lankomumas, visuomeninė ir socialinė-pilietinė veikla.	
	1.1.2. Užtikrinti licėjaus vertybinių nuostatų ir licėjaus mokinių elgesio taisyklių įgyvendinimą.	Visus metus	Administracija, klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje organizuotos klasės valandėlės, kurių metu mokiniai supažindinti su licėjaus vertybinėmis nuostatomis ir elgesio taisyklėmis, akcentuota pagarbus ir atsakingo elgesio svarba.	
	1.1.3. Organizuoti klasių vadovų veiklos aptarimus.	Birželis, lapkritis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Du kartus per metus su kiekvieno kurso klasių vadovais aptarta jų vykdoma auklėjamoji veikla, klasės situacija ir kylantys iššūkiai.	
1.2. Glaudesnių ryšių su tėvais plėtojimas.	1.2.1. Įtraukti tėvus į licėjaus bendruomenės gyvenimą, organizuojant klasės veiklas.	Visus metus	Klasių vadovai, Tėvų komitetas	Apie 10 proc. tėvų įsitrauks į klasės organizuojamas veiklas (teminės valandėlės, išvykas, renginius ir kt.).	
	1.2.2. Kartu su tėvais organizuoti ugdymo karjerai veiklas.	Kovas – lapkritis	Klasių vadovai	Bendradarbiaujant kartu su tėvais I–III kl. mokiniams organizuota ugdymo karjerai diena.	
	1.2.3. Organizuoti švietėjišką paskaitą tėvams.	Spalis	J. Milaknienė, Vaiko gerovės komisija	Pagal ISM / VVSB ar licėjaus alumnų parengtą programą organizuota paskaita tėvams.	
	1.2.4. Sistemingai organizuoti klasių tėvų susirinkimus.	Rugsėjis, gruodis, vasaris, gegužė	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip keturi tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių tėvų.	
	1.2.5. Organizuoti TB bendruomenės vakaronę.	Gruodis	Ž. Gerasimavičienė	Plėtoti glaudesni ryšiai su tėvais. Renginyje dalyvaus 20-30 proc. mokinių tėvų ir 60 proc. mokytojų.	
1.3. Savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.	1.3.1. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją licėjuje.	Vasaris – lapkritis	Administracija, Mokytojų taryba, IT specialistai	Plėtojama vidinės komunikacijos sistema bei išorinė licėjaus veiklos sklaida. Užtikrinta Mokytojų tarybos priimtų sprendimų sklaida.	
	1.3.2. Vykdyti strateginio (metų veiklos) plano įgyvendinimo vertinimą.	Sausis – vasaris, lapkritis – gruodis	S. Jurkevičius, Mokytojų taryba,	Atliktas 2026 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimas (parengta ataskaita) aptartas savivaldos institucijose.	

			strateginio planavimo ir stebėsenos grupė	70 proc. licėjus bendruomenės dalyvaus licėjaus veiklos kokybės įsivertinime.	
	1.3.3. Atnaujinti licėjaus veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Vasaris – lapkritis	Administracija, Mokytojų taryba, licėjaus taryba	Atnaujinti ne mažiau kaip keturi licėjaus vidaus veiklos dokumentai. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių narių įsitrauks į darbo grupes atnaujinat veiklos dokumentus.	
	1.3.4. Plėtoti bendradarbiavimo veiklas tarp licėjaus savivaldos institucijų.	Visus metus	Administracija, licėjaus taryba, Metodinė taryba, Tėvų komitetas, Mokinių senatas	Organizuoti du savivaldos institucijų susirinkimai, suderintas vieningas licėjaus veiklos įgyvendinimas. Vykdytos ne mažiau kaip trys licėjaus savivaldos institucijų bendros veiklos.	
1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.	1.4.1. Plėtoti bendradarbiavimą su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Vilniaus universitetu, Vadybos ir ekonomikos universitetu (ISM).	Visus metus	J. Milaknienė, I. Lenktytė, D. Šimkus, dalykų mokytojai	Kartu su partneriais įvykdyti ne mažiau kaip keturi edukaciniai / karjeros ugdymo renginiai. Dalyvaus apie 30 proc. visų mokinių.	
	1.4.2. Plėtoti bendradarbiavimą su Licėjaus alumni fondu.	Visus metus	Administracija, Licėjaus alumni fondo atstovai	Kartu su Licėjaus alumni fondu organizuotos bent dvi veiklos licėjuje.	Licėjaus alumni fondo lėšos
	1.4.3. Plėtoti bendradarbiavimą su Prancūzų institutu Lietuvoje.	Vasaris – lapkritis	G. Baciūskienė	Organizuoti ne mažiau trys projektai / renginiai.	
	1.4.4. Dalyvauti Goethe instituto organizuojamuose renginiuose ir projektuose.	Visus metus	V. Pasausienė, I. Lenktytė	Tęsimas mokinių dalyvavimas 6 Goethe instituto organizuojamuose renginiuose ir projektuose.	Goethe instituto lėšos
	1.4.5. Atnaujinti bendradarbiavimą su Vokietijos mokyklomis.	Visus metus	V. Pasausienė, I. Lenktytė	Vykdyti tarpkultūriniai mainai su bent viena Vokietijos mokykla. Apie 15 proc. vokiečių kalbą besimokančių mokinių dalyvaus mainų programoje.	
	1.4.6. Tęsti bendradarbiavimą su Prancūzijos Puatje miesto Camille Guérin licėjumi.	Vasaris – lapkritis	G. Baciūskienė	Vykdyti tarpkultūriniai mainai. Apie 20 proc. prancūzų kalbą besimokančių mokinių dalyvaus mainų programoje.	
	1.4.7. Tęsti bendradarbiavimą su šalies gimnazijomis.	Balandis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė,	Organizuoti susitikimai su dviejų šalies gimnazijų atstovais.	

			Ž. Gerasimavičienė, A. Karaliūtė Bredelienė	Organizuota folkloro vakaronė su Merkinės Vinco Krėvės gimnazija. Dalyvaus 20 proc. visų licėjaus mokinių.	
	1.4.8. Tęsti bendradarbiavimą su Meridiano licėjumi organizuojant tarptautinę projektų olimpiadą „VILIPO“.	Sausis – gegužė	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	Įsitraukta į projektų olimpiados organizacinio komiteto veiklą, projektų vertinimo komisijos darbą, baigiamojo renginio organizavimą. Dalyvaus bent du dalykų mokytojai.	
2. UŽDAVINYS. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.					
Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
2.1. Mokinių ir mokytojų emocinės gerovės ir socialinių poreikių tyrimai.	2.1.1. Vykdyti I–IV, TB klasių emocinės gerovės ir socialinių poreikių (klasių mikroklimato) nustatymo tyrimus.	Kovas – balandis, lapkritis	S. Jurkevičius, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių ir 70 proc. tėvų įsitrauks į tyrimus. Lapkričio mėn. atlikti I ir TB1 kl. mokinių adaptacijos tyrimai, kovo mėn. – IV kl. tyrimai aptarti klasėse ir pristatyti tėvų susirinkimuose.	
	2.1.2. Vykdyti mokytojų apklausą apie psichologinę savijautą ir mikroklimatą licėjuje.	Sausis – kovas	S. Jurkevičius, Vaiko gerovės komisija, Galimų psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisija	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų įsitrauks į tyrimą. Apklausos rezultatai pristatyti licėjaus taryboje ir mokytojų taryboje. Pagal poreikį parengtas veiksmų planas silpnų rodiklių gerinimui.	
	2.1.3. Organizuoti seminarą (mokymus) mokytojams, skirtą bendradarbiavimo stiprinimui, pozityvaus emocinio mikroklimato kūrimui ir socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui	Rugpjūtis / spalio	S. Jurkevičius, Vaiko gerovės komisija	80 proc. mokytojų dalyvaus socialinio emocinio ugdymo seminare (mokymuose).	
2.2. Prevencinių renginių organizavimas ir	2.2.1. Organizuoti <i>Pasitikėjimo dieną</i> .	Birželis	Vaiko gerovės komisija, mokinių senatas	Organizuoti prevenciniai užsiėmimai pagal <i>Pasitikėjimo dienos</i> programą. Dalyvaus 80 proc. I–II kl. mokinių.	

programų įgyvendinimas.	2.2.2. Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų ir socialinių emocinių įgūdžių prevencinę programą „Savu keliu“.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	100 proc. I–IV klasių mokinių dalyvauja prevencinėje ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Savu keliu“. I–III klasėse organizuojamos ne mažiau kaip 4, IV klasėse – ne mažiau kaip 3 teminės klasės valandėlės pagal programos turinį.	
	2.2.3. Vykdyti prevencinę komunikaciją dėl mokinių netinkamo elgesio ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo.	Vasaris – gruodis	Administracija, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas.	
	2.2.4. Organizuoti renginius ir užsiėmimus, skirtus sveikatos saugojimo, emocinės gerovės bei psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos prevencijai.	Vasaris – gruodis	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Organizuoti ne mažiau kaip trys prevenciniai renginiai / akcijos, skirtos sveikatos saugojimo, emocinės gerovės ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos tematikai.	
3. UŽDAVINYS. Licėjaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
3.1. Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas.	3.1.1. Parengti ir įgyvendinti licėjaus tradicinių renginių ir švenčių planą.	Visus metus	J. Milaknienė, R. Jankauskas, klasių vadovai, mokinių senatas	Parengtas 2026–2027 m. m. renginių planas. Pagal planą organizuoti licėjaus tradiciniai renginiai ir šventės. Užtikrintas mokinių užimtumas.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	3.1.2. Tęsti licėjaus leidinių leidybą.	Visus metus	Ž. Siniuvienė	Išleisti licėjaus leidiniai: „Metraštis 2025“, „Andai“ (ne mažiau du kartus per metus). Išleistas mokinių kūrybos almanacho „Sparnai“.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	3.1.3. Organizuoti licėjaus 35-mečio minėjimą.	Vasaris	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Licėjaus alumni fondas	Organizuotas licėjaus 35-mečiui skirtas renginys. Suburta licėjaus bendruomenė ir puoselėtos mokyklos tradicijos.	Licėjaus alumni fondo lėšos

	3.1.4. Organizuoti Žemės dienos paminėjimą.	Balandis	J. Milaknienė, L. Vasilevičienė	Žemės dienos renginiuose dalyvaus apie 20 proc. mokinių. Atkreiptas mokinių dėmesys į biologinės įvairovės išsaugojimo svarbą.	
	3.1.5. Organizuoti renginį, skirtą Motiejaus Valančiaus 225-osioms gimimo metinėms ir veiklai atminti.	Kovas	E. Banytė, lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė	Renginyje dalyvaus apie 30 proc. I–II kl. mokinių. Ugdomos pažinimo ir kultūrinė kompetencijos.	
	3.1.6. Organizuoti renginius ir (ar) susitikimus, atliepiančius licėjaus tikslus ir ugdomas vertybes.	Visus metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Organizuota ne mažiau kaip 10 renginių ir (ar) susitikimų, susietų su licėjaus keliamais tikslais ir ugdomomis vertybėmis.	
3.2. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas.	3.2.1. Vykdyti mokinių socialinę pilietinę veiklą ir jos aptarimą.	Visus metus	J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, klasių vadovai	100 proc. I–IV klasių mokinių atlieka socialinę pilietinę veiklą. Apie 50 proc. III–IV, TB klasių mokinių dalyvauja savanorystės veikloje.	
	3.2.2. Organizuoti labdaros akciją „Pyragų diena“.	Gruodis	Ž. Gerasimavičienė	Organizuotas labdaros renginys „Pyragų diena“. Surinktos lėšos panaudotos pasirinktai organizacijai.	
	3.2.3. Dalyvauti projektuose / renginiuose, kurie skatina tvarumo ir socialinės atsakomybės ugdymą.	Kovas – birželis	J. Milaknienė, Mokytojų taryba, klasių vadovai, mokinių senatas	Įgyvendintos bent dvi tvarumą, socialinę atsakomybę skatinančios iniciatyvos / priemonės.	
	3.2.4. Įgyvendinti bendruomenės narių socialines pilietines iniciatyvas.	Vasaris – gruodis	Klasių vadovai, A. Sindaravičius, mokinių senatas	Įgyvendintos ne mažiau kaip keturios socialinės ir (ar) pilietinės iniciatyvos licėjuje.	